

com a lista de pontos da Prova Didática. Sorteou o ponto nº 10 - "Planejamento do processo ensino-aprendizagem (objetivos, conteúdos, métodos, estratégias, avaliação) na educação profissional em enfermagem". Em seguida, foi orientada sobre as vinte e quatro horas para a preparação da prova, bem como o tempo para o seu desenvolvimento e, depois, dispensada.

As 9 horas e 40 minutos teve início o JULGAMENTO DO MEMORIAL COM PROVA PÚBLICA DE ARGUIÇÃO da candidata nº 3, Natália Priolli Jora Pegoraro, obedecendo-se os prazos referentes ao tempo estabelecido para cada examinador e para a candidata.

Após, às 10 horas e 56 minutos, a candidata nº 3, Natália Priolli Jora Pegoraro, tomou conhecimento e concordou com a lista de pontos da Prova Didática. Sorteou o ponto nº 8 - "O trabalho com grupos como espaços de práticas de educação em saúde e de cuidados de enfermagem em saúde mental". Em seguida, foi orientada sobre as vinte e quatro horas para a preparação da prova, bem como o tempo para o seu desenvolvimento e, depois, dispensada.

As 11 horas e 01 minuto teve início o JULGAMENTO DO MEMORIAL COM PROVA PÚBLICA DE ARGUIÇÃO da candidata nº 5, Larissa Horta Esper, obedecendo-se os prazos referentes ao tempo estabelecido para cada examinador e para a candidata.

Na sequência, às 12 horas e 17 minutos, a candidata Larissa Horta Esper, tomou conhecimento e concordou com a lista de pontos da Prova Didática. Sorteou o ponto nº 3 - "Cuidados de enfermagem e reinserção social (reabilitação psicossocial) à pessoa com transtorno mental grave e de longa duração no contexto comunitário". Em seguida, foi orientada sobre as vinte e quatro horas para a preparação da prova, bem como o tempo para o seu desenvolvimento e, depois, dispensada.

Em sessão secreta, a Comissão Julgadora avaliou o julgamento do memorial incluindo a arguição, atribuindo notas às candidatas. A avaliação pautou-se nos seguintes critérios: I – produção científica, literária, filosófica ou artística; II – atividade didática universitária; III – atividades relacionadas à prestação de serviços à comunidade; IV – atividades profissionais ou outras; V – diplomas e outras dignidades universitárias.

A candidata nº 2, Renata Marques de Oliveira, apresenta uma trajetória de formação acadêmica consistente, com publicações em revistas nacionais e internacionais. Tem experiência na assistência em saúde mental e na docência no ensino superior. Na arguição, revela uma concepção vocacional da docência, o que também se observa em relação à profissão de enfermagem. Apresenta uma abordagem restrita no que se refere ao exercício da docência, na qual prioriza as metodologias ativas de modo tecnicista e desarticulado do processo de ensino-aprendizagem.

A candidata nº 3, Natália Priolli Jora Pegoraro, apresenta uma trajetória profissional que abrange a dimensão assistencial, gerencial e política na saúde mental, com expressivo investimento na articulação da rede da assistência à saúde mental e a extensão universitária. Simultaneamente, desenvolveu a sua formação acadêmica de forma consistente, com publicações nacionais e internacionais, além de parcerias com pesquisadores estrangeiros e desenvolvimento de parcerias entre serviços de saúde públicos e universidades públicas (USP e UFRJ). Tem experiência na promoção de articulação ensino-serviço, referindo os benefícios advindos dessa integração para a qualidade da atenção à saúde e a formação profissional. Também salienta-se a sua experiência na educação profissional, o que evidencia que a candidata possui uma trajetória nas três áreas cobertas pelo concurso (saúde mental, integralidade e educação profissional).

A candidata nº 5, Larissa Horta Esper, refere reconhecer a necessidade de articulação entre a universidade e a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Apresenta uma trajetória de formação acadêmica consistente, com experiência na exterior e publicações em revistas nacionais e internacionais. No entanto, possui experiência mais restrita no campo da assistência em enfermagem em saúde mental. Também apresenta limitações no que se refere à compreensão da educação profissional em enfermagem e o papel do enfermeiro licenciado. As metodologias ativas foram destacadas como requisitos para a docência no ensino superior, sem reflexões mais aprofundadas sobre o fazer docente e o planejamento do processo de ensino-aprendizagem.

No dia 7 de abril de 2022, às 9 horas e 31 minutos, na sala da Congregação, teve início a PROVA DIDÁTICA da candidata nº 2, Renata Marques de Oliveira, terminando às 10 horas e 23 minutos.

A seguir, às 10 horas e 56 minutos, iniciou-se a aula da candidata nº 3, Natália Priolli Jora Pegoraro, encerrando-se às 11 horas e 45 minutos.

A seguir, às 12 horas e 17 minutos, iniciou-se a aula da candidata nº 5 – Larissa Horta Esper, terminando às 13 horas e 02 minutos.

Em sessão secreta, a Comissão Julgadora procedeu à avaliação da prova didática.

A candidata nº 2, Renata Marques de Oliveira, apresenta plano de aula com a delimitação de objetivos, conteúdos, estratégias de ensino, recursos, avaliação e referências, com distribuição desse documento impresso para a comissão julgadora do concurso. A prova didática foi realizada dentro do tempo previsto no edital. No início não situou adequadamente a aula dentro da disciplina, deixando de articulá-la à prática do futuro licenciado em enfermagem. Destaca que uma aula não pode ser "improvisada", mas também não abre a possibilidade do improviso como um elemento criativo e produzido a partir das relações interpessoais em sala de aula. Em relação aos domínios conceituais, assinala exclusivamente o plano de aula, mas não refere o planejamento em educação profissional. O domínio procedimental referido não trata de procedimentos, o que se dá também quando apreciamos os saberes atitudinais anunciados, que não revelam as atitudes esperadas ou o modo como as mesmas serão trabalhadas na sensibilização do aluno para com a temática da aula. O exercício proposto para avaliação não contempla as orientações específicas para que os alunos consigam desenvolver o produto esperado.

A candidata nº 3, Natália Priolli Jora Pegoraro, apresenta plano de aula com a delimitação de objetivos, conteúdos, estratégias de ensino, recursos, avaliação e referências, com distribuição desse documento impresso para a comissão julgadora do concurso. A prova didática foi realizada dentro do tempo previsto no edital. No início da aula apresenta a importância do conhecimento sobre grupos na formação em enfermagem, articulando os campos da saúde mental e da educação em saúde. Ao longo da apresentação dos tipos de grupo traz exemplos relacionados à saúde mental e à integralidade. Explora as diferentes funções do grupo, com exemplos ancorados no contexto da saúde. Aborda aspectos relacionados à organização dos grupos em saúde, tanto em termos estruturais como relacionais, dialogando com experiências vivenciadas pela candidata em serviço. Discute o grupo como uma prática educativa do enfermeiro, refletindo suas possibilidades no fazer desse profissional e salientando a importância da educação em saúde. A candidata ilustrou a abordagem de trabalho em grupo a partir do modelo operativo de Pichon-Rivière. Para a avaliação da aula propõe um laboratório prático, com uma vivência em grupo e posterior reflexão em portfólio.

A candidata nº 5, Larissa Horta Esper, apresenta plano de aula com a delimitação de objetivos, conteúdos, estratégias de ensino, recursos, avaliação e referências, com distribuição desse documento impresso para a comissão julgadora do concurso. A prova didática foi realizada dentro do tempo previsto no edital. O plano de aula não revela o planejamento de tempo necessário para a aula, contemplando atividades prévias (assistir ao filme Nise) e a sua avaliação. O objetivo anunciado é pouco preciso e não inclui o cuidado de enfermagem, tal como previsto no tema sorteado. No início não situou adequadamente a aula dentro da disciplina, nem explicitou a sua relevância para o aluno e

futuro profissional de enfermagem. Apresenta o conceito de reinserção social e a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), mas não destaca os cuidados específicos de enfermagem nesse contexto. A prova didática não seguiu a estrutura de uma aula, apresentando rupturas em termos de sequência e de lógica. Alguns conteúdos foram trabalhados de forma repetitiva. A avaliação proposta para a aula não permite o alcance do objetivo proposto, revelando uma concepção centrada na aula, não no conteúdo trabalhado.

Dando prosseguimento ao concurso, às 15 horas e 26 minutos, iniciou-se o JULGAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA COM PROVA PÚBLICA DE ARGUIÇÃO da candidata nº 2, Renata Marques de Oliveira, obedecendo-se os prazos referentes ao tempo estabelecido para cada examinador e para a candidata.

Em continuidade, às 16 horas e 17 minutos, iniciou-se a arguição da candidata nº 3, Natália Priolli Jora Pegoraro, respeitando-se a legislação pertinente a esta prova.

As 16 horas e 58 minutos iniciou-se a arguição da candidata nº 5, Larissa Horta Esper, respeitando-se a legislação pertinente a esta prova.

Terminado o julgamento do Projeto de Pesquisa com prova pública de arguição das três candidatas, a Comissão Julgadora, em sessão secreta, procedeu à avaliação dessa prova apreciando: I – adequação ao projeto descrito no edital do concurso; II – contribuição original; III- domínio do assunto; IV – coerência interna: objeto de estudo, objetivo e método e V- exequibilidade.

A candidata nº 2, Renata Marques de Oliveira, apresentou o projeto de pesquisa intitulado "Simulação realista de contenção verbal, física e mecânica, em agitação psicomotora, com estudantes de enfermagem". Na introdução os conceitos de "empatia" e "autoconfiança" não são explorados em relação ao processo de formação, causando a impressão de serem construtos técnicos e que também podem ser modificados a partir de uma única intervenção. Há a necessidade de sustentar teoricamente a hipótese de que a intervenção promoverá o que a candidata considera como "impacto", bem como justificar a pertinência dos conceitos de empatia e autoconfiança para essa avaliação. Poderia ter apresentado melhor a justificativa em termos das lacunas de produção em relação ao tema, fundamentando a revisão. A análise de dados reporta apenas o domínio quantitativo, demandando a necessidade de descrever o modo como esses resultados serão interpretados, adotando um referencial teórico em relação ao processo ensino-aprendizagem que atravessa a proposta de modo sistêmico. Na arguição a candidata mostrou-se receptiva às sugestões e críticas apresentadas pela banca examinadora.

A candidata nº 3, Natália Priolli Jora Pegoraro, apresentou o projeto de pesquisa intitulado "Simulação Clínica em Saúde Mental: uma estratégia pedagógica". Na introdução há uma boa contextualização do cenário de ensino da saúde mental no Brasil, mostrando suas lacunas e desafios. Apresenta seção de justificativa para a realização do projeto, com fundamentação baseada em revisão de literatura. O objetivo deve ser revisto em termos de sua elaboração. O projeto traz um delineamento de estudo para a construção e avaliação da simulação clínica proposta no edital. Os instrumentos (questionários de avaliação e guias de avaliação) foram detalhados durante a arguição. O cronograma é exequível. A candidata mostrou-se receptiva às sugestões apresentadas pela banca examinadora, demonstrando abertura e espírito reflexivo.

A candidata nº 5, Larissa Horta Esper, apresentou o projeto de pesquisa intitulado "Construção e avaliação do Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) para o ensino de enfermagem em Saúde mental". A introdução foca o OSCE, não apresentando ou refletindo mais detidamente sobre o cenário da simulação nos processos formativos no campo da enfermagem em saúde mental. Não apresentou a seção Justificativa. Os objetivos geral e específicos devem ser revistos em termos de sua elaboração, a fim de delimitar melhor a investigação a ser conduzida. Não estão apresentados de forma clara o referencial de pesquisa qualitativa adotado e a justificativa de escolha dos métodos de pesquisa de campo, bem como os procedimentos para a sua realização, em especial do grupo focal. O projeto está previsto, conforme cronograma que consta no documento, para a sua conclusão em nove meses, comprometendo a exequibilidade da proposta diante dos objetivos delimitados. Na arguição a candidata mostrou-se receptiva às sugestões e críticas apresentadas pela banca examinadora.

Ao término do concurso, em sessão pública, foram divulgados os resultados gerais obtidos pelas candidatas, registrando-se no quadro as notas que lhes foram conferidas, conforme segue:

Candidata nº 2 – Renata Marques de Oliveira
EXAMINADORES - PROVA ESCRITA (Peso 2) - JULGAMENTO DO MEMORIAL (Peso 3) - PROVA DIDÁTICA (Peso 3) - JULGAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA (Peso 2) – MÉDIA PONDERADA - INDICAÇÃO

Prof. Dr. Fabio Scorsolini-Comin - 7,0 - 7,8 - 7,2 - 7,0 - 7,30 - Não

Profª Drª Rosângela Andrade Aukar de Camargo - 7,4 - 8,0 - 7,4 - 7,1 - 7,52 - Não

Prof. Dr. Luiz Jorge Pedrão - 7,8 - 7,8 - 7,5 - 7,0 - 7,55 - Não

Profª Drª Marina Peduzzi - 7,5 - 8,0 - 7,6 - 7,0 - 7,58 - Não

Profª Drª Sônia Regina Zerbetto - 7,5 - 8,0 - 7,5 - 7,2 - 7,59 - Não

Candidata nº 3 – Natália Priolli Jora Pegoraro
EXAMINADORES - PROVA ESCRITA (Peso 2) - JULGAMENTO DO MEMORIAL (Peso 3) - PROVA DIDÁTICA (Peso 3) - JULGAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA (Peso 2) – MÉDIA PONDERADA - INDICAÇÃO

Prof. Dr. Fabio Scorsolini-Comin - 7,0 - 9,7 - 9,0 - 7,0 - 8,41 - Sim

Profª Drª Rosângela Andrade Aukar de Camargo - 7,2 - 9,7 - 9,0 - 7,0 - 8,45 - Sim

Prof. Dr. Luiz Jorge Pedrão - 7,5 - 9,6 - 9,0 - 7,0 - 8,48 - Sim

Profª Drª Marina Peduzzi - 7,0 - 9,5 - 8,5 - 7,0 - 8,20 - Sim

Profª Drª Sônia Regina Zerbetto - 7,0 - 9,4 - 8,8 - 7,0 - 8,26 - Sim

Candidata nº 5 – Larissa Horta Esper
EXAMINADORES - PROVA ESCRITA (Peso 2) - JULGAMENTO DO MEMORIAL (Peso 3) - PROVA DIDÁTICA (Peso 3) - JULGAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA (Peso 2) – MÉDIA PONDERADA - INDICAÇÃO

Prof. Dr. Fabio Scorsolini-Comin - 7,0 - 7,0 - 7,0 - 7,0 - 7,0 - Não

Profª Drª Rosângela Andrade Aukar de Camargo - 7,8 - 7,0 - 7,2 - 7,1 - 7,24 - Não

Prof. Dr. Luiz Jorge Pedrão - 8,0 - 7,0 - 7,3 - 7,0 - 7,29 - Não

Profª Drª Marina Peduzzi - 8,0 - 7,0 - 7,2 - 7,0 - 7,26 - Não

Profª Drª Sônia Regina Zerbetto - 8,0 - 7,0 - 7,1 - 7,2 - 7,27 - Não

Divulgadas as notas obtidas e as respectivas médias, os membros da Comissão Julgadora fizeram suas indicações, conforme registrado no quadro acima, as quais apontam a candidata nº 3 - Natália Priolli Jora Pegoraro, para preencher o cargo/claro nº 1235877, referência MS-3, em RDIDP, junto ao Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas. Encaminhe-se este relatório à apreciação da Congregação da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, para fins de homologação".

ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS

EDITAL CSCRH-SC/USP 002/2022

CONVOCAÇÃO

A Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo convoca o candidato Guilherme Henrique Duarte de Oliveira a comparecer no Centro de Serviços Compartilhados em Recursos Humanos de São Carlos, sito à Avenida Trabalhador São-Carlense, 400 – Parque Arnold Schmidt, São Carlos – SP, no prazo de 05 (cinco) dias úteis, a partir da publicação deste Edital,

das 8 às 11 horas e das 13 às 17 horas, munido de todos os documentos para dar andamento à sua nomeação como Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargo nº 1232401, junto ao Departamento de Hidráulica e Saneamento, conforme Edital ATAc-33/2019, retificado pelo Edital ATAc-1/2022 e Comunicado ATAc-4/2022, Abertura de Inscrições para o Concurso de Títulos e Provas e de Homologação do Relatório Final do Concurso, respectivamente.

EDITAL CSCRH-SC/USP 003/2022

CONVOCAÇÃO

A Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo convoca o candidato FERNANDO LUIZ LAVOIE comparecer no Centro de Serviços Compartilhados em Recursos Humanos de São Carlos, sito à Avenida Trabalhador São-Carlense, 400 – Parque Arnold Schmidt, São Carlos – SP, no prazo de 05 (cinco) dias úteis, a partir da publicação deste Edital, das 8 às 11 horas e das 13 às 17 horas, munido de todos os documentos para dar andamento à sua nomeação como Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargo nº 1232410, junto ao Departamento de Geotecnia, conforme Edital ATAc-35/2019, retificado pelo Edital ATAc-1/2022 e Comunicado ATAc-3/2022, Abertura de Inscrições para o Concurso de Títulos e Provas e de Homologação do Relatório Final do Concurso, respectivamente.

EDITAL CSCRH-SC/USP 004/2022

CONVOCAÇÃO

A Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo convoca o candidato ROBERTO EIKI OSHIRO comparecer no Centro de Serviços Compartilhados em Recursos Humanos de São Carlos, sito à Avenida Trabalhador São-Carlense, 400 – Parque Arnold Schmidt, São Carlos – SP, no prazo de 05 (cinco) dias úteis, a partir da publicação deste Edital, das 8 às 11 horas e das 13 às 17 horas, munido de todos os documentos para dar andamento à sua nomeação como Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargo nº 1232363, junto ao Departamento de Engenharia Mecânica, conforme Edital ATAc-32/2019, retificado pelo Edital ATAc-1/2022 e Comunicado ATAc-2/2022, Abertura de Inscrições para o Concurso de Títulos e Provas e de Homologação do Relatório Final do Concurso, respectivamente.

ESCOLA POLITÉCNICA

Editai EP/Concursos - 075/2022 - Convocação

A Escola Politécnica da Universidade de São Paulo convoca o candidato Jordi Mas Soler, a comparecer à Seção de Pessoal da Escola Politécnica, sito à Av.Prof.Luciano Gualberto, travessa do politécnico, nº 380, no prazo de 05 (cinco) dias úteis, a partir da publicação

deste Edital, das 11h00 às 16h00 horas, munido de todos os documentos para dar andamento à nomeação como Professor Doutor, cargo nº 1235575, referência MS-3, em RDIDP, junto ao Departamento de Engenharia Naval e Oceânica, na especialidade Hidrodinâmica e Dinâmica Aplicadas a Engenharia Naval e Oceânica, conforme Edital EP/Concursos – 094-2019 e Edital EP – 071-2022 de abertura de inscrições e de homologação do relatório final, respectivamente.

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Comunicado

A Congregação, em sessão realizada em 13 de abril de 2022, por unanimidade, homologou o relatório do concurso de Professor Doutor do Departamento de Contabilidade e Atuária da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo, na área de Atuária, aberto pelo Edital 50/2019, a que se submeteram os candidatos Thiago da Silva Cordeiro e Roberto Bomgiovani Cazzari, no período de 6 a 8 de abril de 2022. O concurso foi realizado em duas fases: a primeira consistiu de prova escrita eliminatória e a segunda, realizada pelo candidato aprovado na primeira fase, consistiu de arguição do memorial e prova didática. A comissão julgadora considerou o candidato Roberto Bomgiovani Cazzari habilitado. O candidato Roberto Bomgiovani Cazzari obteve 5 indicações, de forma que a comissão julgadora o indicou à Congregação da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo para o provimento do cargo de Professor Doutor no Departamento de Contabilidade e Atuária, na área de Atuária. A Comissão foi composta pelos Professores Ariovaldo dos Santos (Presidente EAC FEAUSP), João Vinicius de França Carvalho (EAC FEAUSP), Chang Chiann (IME-USP), Fabiana Fontes Rocha (EAE FEAUSP) e Fernando Antônio Slaibe Postali (EAE FEAUSP).

Comunicado

A Congregação, em sessão realizada em 13 de abril de 2022, por 32 votos favoráveis e 1 abstenção, indicou a Professora Maria Sílvia Macchione Saes presidente da comissão julgadora do concurso de Professor Doutor do Departamento de Administração, Edital 08/2020. A indicação tem como motivação a comunicação elaborada pelo Professor Edgard Bruno Cornacchione Junior que, em razão de motivos supervenientes, não poderá participar do referido concurso. A comissão e a presidência haviam sido indicadas pela Congregação em 23 de fevereiro de 2022 e publicada no DO de 4.3.2022.

Comunicado

A Congregação, em sessão realizada em 13 de abril de 2022, por 32 votos favoráveis e 1 abstenção, indicou o Professor Dante Mendes Aldrighi presidente da comissão julgadora do concurso de Professor Doutor do Departamento de Economia, Edital 06/2020, a ser realizado no período de 23 a 27 de maio de 2022. A indicação tem como motivação a comunicação elaborada pela Professora Fabiana Fontes Rocha que, em razão de motivos supervenientes, não poderá participar do referido concurso. A comissão e a presidência haviam sido indicadas pela Congregação em 23 de fevereiro de 2022 e publicada no DO de 5.3.2022.

Comunicado

A Congregação, em sessão realizada em 13 de abril de 2022, por 33 votos favoráveis, aprovou o pedido de inscrição do candidato Wanderlei Lima de Paulo, no concurso de Livre-Docência do Departamento de Contabilidade e Atuária, Edital 09/2022.

A Congregação aprovou, ainda, a constituição da Comissão Julgadora que segue:

Membros Titulares Internos

Prof. Dr. Edgard Bruno Cornacchione Junior – EAC FEAUSP (Presidente)

Prof. Dr. Luis Eduardo Afonso – EAC FEAUSP

Membros Titular Externos

Profª. Drª. Celma de Oliveira Ribeiro – EPUSP

Prof. Dr. Fabiano Guasti Lima – FEARP-USP

Prof. Dr. Wesley Mendes da Silva – FGV

Membros Suplentes Internos

Prof. Dr. Luiz Paulo Lopes Favero – EAC FEAUSP

Prof. Dr. Luiz João Corrar – Aposentado – EAC FEAUSP

Prof. Dr. Gilberto de Andrade Martins – EAC FEAUSP

Prof. Dr. Eduardo Kazuo Kayo – EAD FEAUSP

Prof. Dr. Jose Carlos de Souza Santos – EAE FEAUSP

Membros Suplentes Externos

Prof. Dr. Alan De Genaro Dario - FGV

Prof. Dr. Maurício Ribeiro do Valle - FEARP-USP

Profª. Drª. Airiane Pereira Alencar - IME-USP

Profª. Drª. Chang Chiann - IME-USP

Comunicado

A Congregação, em sessão realizada em 13 de abril de 2022, por 33 votos favoráveis, aprovou o pedido de inscrição do candidato Rodrigo Menon Simões Moita, no concurso de Livre-Docência do Departamento de Economia, Edital 07/2022.

A Congregação aprovou, ainda, a constituição da Comissão Julgadora que segue:

Membros Titulares Internos

Prof. Dr. Fernando Antônio Slaibe Postali – EAE FEAUSP (Presidente)

Profª. Drª. Elizabeth Maria Mercier Querido Farina – Aposentada – EAE FEAUSP

Membros Titular Externos

Prof. Dr. Eduardo Pontual Ribeiro – UFRJ

Prof. Dr. Paulo Furquim de Azevedo – Insper

Prof. Dr. Luis Henrique Bertolino Braido – FGV-EPGE

Membros Suplentes Internos

Prof. Dr. Ariaster Baumgratz Chimeli – EAEFEAUSP

Profª. Drª. Maria Dolores Montoya Diaz – EAEFEAUSP

Membros Suplentes Externos

Prof. Dr. Sérgio Kannebley Júnior - FEARP-USP

Prof. Dr. Alessandro Vinicius Marques de Oliveira – ITA

Prof. Dr. André Portela Fernandes de Souza – FGV-SP

Prof. Dr. Luiz Guilherme Dácar Scorzafave – FEARP-USP

Comunicado

A Congregação, em sessão realizada em 13 de abril de 2022, por 33 votos favoráveis, aprovou o pedido de inscrição do candidato Rafael de Vasconcelos Xavier Ferreira, no concurso de Livre-Docência do Departamento de Economia, Edital 07/2022.

A Congregação aprovou, ainda, a constituição da Comissão Julgadora que segue:

Membros Titulares Internos

Prof. Dr. Rodrigo De Losso da Silveira Bueno – EAE FEAUSP (Presidente)

Prof. Dr. Mauro Rodrigues Junior – EAE FEAUSP

Membros Titular Externos

Prof. Dr. Marcos Yamada Nakaguma – FGV

Prof. Dr. Humberto Luiz Ataíde Moreira – FGV-EPGE

Prof. Dr. Aquiles Elie Guimarães Kalatzis – EESC-USP

Membros Suplentes Internos

Prof. Dr. Wilfredo Fernando Leiva Maldonado – EAE FEAUSP

Prof. Dr. José Carlos de Souza Santos – EAE FEAUSP

Membros Suplentes Externos

Prof. Dr. Marco Antonio Cesar Bonomo – Insper

Prof. Dr. Fábio Augusto Reis Gomes – FEARP-USP

Prof. Dr. Rafael Felipe Schiozer – FGV-SP

Prof. Dr. Richard Saito – FGV-SP

Prof. Dr. João Manoel Pinho de Mello – Insper

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

EDITAL FEUSP 49/2022

CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS

A Faculdade de Educação da USP convoca a candidata Daniela Maria da Silva, inscrita no Processo Seletivo para a função de Professor Contratado II (MS-2), conforme Edital FEUSP de Abertura nº 15/2022, publicado no DOE de 15/2/2022, para o início da segunda etapa do processo que será realizada no dia 25/4/2022, às 10h00, quando deverá tomar conhecimento do calendário das provas previstas no Edital acima referido. A candidata deverá apresentar-se à banca online através de link de internet que será enviado ao e-mail cadastrado no ato da inscrição pelos candidatos.

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

RETIFICAÇÃO

Na publicação do D.O. de 26/03/2022, referente ao relatório final do concurso para provimento de um cargo de Professor Titular no Departamento de Teoria Literária e Literatura Comparada, área de Estudos Comparados, Edital FFLCH/FLT nº. 023/2019, onde se lê: "No dia 09 de março de 2022, realizou-se no Salão Nobre", leia-se: "No dia 09 de março de 2022, realizou-se no Salão Nobre".

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

EDITAL HU nº030/2022

CONVOCAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO

O Hospital Universitário da USP, no ordem de classificação estabelecida pelo Edital 148/2021 de Resultado Final/Classificação, tendo em vista a desistência da candidata ANDRESSA DA SILVA GOMES (13ª), convoca: - ODACLELIA GRACINDA ALEIXO DOS SANTOS (14ª), a comparecer no Serviço de Pessoal do Hospital Universitário, situado na Av. Prof. Lineu Prestes, 2565 – Cidade Universitária – São Paulo – SP, no prazo de 5 dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao da publicação do presente Edital, para apresentação da documentação comprobatória completa discriminada no Edital HU 119/2021 de Abertura de Processo Seletivo Simplificado para a Função de FISIOTERAPEUTA TEMPORÁRIO, visando a dar andamento à contratação pelo regime da CLT, sob pena de ser considerada desistente do Processo Seletivo.

INSTITUTO DE ASTRONOMIA, GEOFÍSICA E CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS

Editai ATAc-IAG/017/2022 - CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS

Terá início no dia 09 de maio de 2022, às 08 horas, na sala da Congregação do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da Universidade de São Paulo, localizado na Rua do Matão, 1226 – Cidade Universitária – São Paulo/SP, o Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 1 (um) cargo de Professor Doutor (cargo e claro nº 1236261, em RDIDP, referência MS-3.1), junto ao Departamento de Ciências Atmosféricas, conforme Edital ATAc-IAG/001